

Игровое действие «Найди пару»

Оборудование: чашки и блюдца из собрания музея, кукла, стол для игры.

Ход игрового действия: Педагог и дети рассматривают одну из чайных пар (чашка и блюдце).



Дети называют признаки сходства и различия между блюдцем и чашкой (*цвет, форма, рисунок, роспись и т.д.*). Затем все подходят к столу, где выставлены чайные чашки:

Педагог (*показывая куклу*):

Кукла Мишку поджидала,

К чаю столик накрывала.

Заглянула в свой буфет

Чашки есть, а блюдце нет

Пару ты скорей найди

К чашке блюдце подбери!

Далее дети по очереди, выбирают по одному блюдцу и, анализируя признаки сходства и различия вслух, находят для него парную чашечку.



Игровое действие заканчивается, когда все чайные пары будут собраны.