



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ГМЦ ДОГМ

А.С. Зинин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса ученических эссе

«Возможен ли идеальный закон?»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи городского конкурса ученических эссе «Возможен ли идеальный закон?» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации городского проекта «Финансово-экономическая грамотность».

1.3. Информационно-технологическое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет ГБОУ Городской методический центр Департамента образования города Москвы на сайте <http://konkurs.mosmetod.ru/>

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурса - привлечение внимания участников образовательных отношений к правовому просвещению, раскрытие творческого потенциала московских школьников, стимулирование их к выполнению заданий учебно-исследовательского характера, формирование у обучающихся познавательного интереса к предметным областям «Общественно-научные предметы» и «Общественные науки».

2.2. Задачи Конкурса:

- формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условие успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе общечеловеческих ценностей через обращение к опыту правовой мысли.

3. Организатор конкурса

Организатор конкурса - Городской методический центр Департамента образования города Москвы.

4. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 8-11 классов образовательных организаций города Москвы.

4.2. Участие в Конкурсе организовано на бесплатной основе.

5. Организационный комитет и жюри

5.1. Для проведения конкурса создается оргкомитет Конкурса, задачами которого являются:

- обеспечение проведения Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- обеспечивает равные условия для всех участников;
- формирование состава жюри Конкурса;
- разработка критериев оценки конкурсных работ участников.

5.2. В задачи жюри Конкурса входит:

- проверка конкурсных работ участников Конкурса;
- присвоение баллов за выполненные задания в соответствии с критериями оценки конкурсных работ;
- определение победителей и призеров в каждой номинации по итогам Конкурса.

5.3. Состав оргкомитета:

- Зинин А.С. - директор Городского методического центра.
- Кузнецова Е.В. - заместитель директора Городского методического центра.
- Миронова Н.С. - старший методист Городского методического

центра

6. Сроки и порядок проведения конкурса

6.1. Конкурс проходит с 11 января по 30 марта 2019 года:

- 11 января 2019 года – 22 марта 2019 года – приём конкурсных работ и регистрация участников на сайте konkurs.mosmetod.ru;
- 22 марта – 29 марта 2019 года – оценивание работ членами жюри;
- 30 марта 2019 года – подведение итогов конкурса.

6.2. Конкурс проводится в заочной форме.

6.3. Конкурсная работа должна представлять собой эссе. Оно пишется каждым участником индивидуально в соответствии с критериями. Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе, совместимом с Word, и сохранена в формате PDF объемом не более 2 Мб.

6.4. Сохраненный файл участники загружают в информационную систему Конкурса на сайте <http://konkurs.mosmetod.ru/> и заполняют регистрационную форму на странице сайта.

7. Номинации и критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Итоги проводятся по трем номинациям:

- **«Коррупция - угроза для демократического государства»**
- **«Активность избирателей как показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры».**
- **«Правовое воспитание как способ борьбы с правовым нигилизмом».**

7.2. Сочинение оценивается по следующим критериям:

- **Соответствие теме.**

Обучающийся рассуждает на предложенную тему, выбрав путь её раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.).

- **Аргументация. Привлечение литературного материала.**

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику) для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Обучающийся строит рассуждение, привлекая для аргументации не

менее одного произведения отечественной литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

- Композиция и логика рассуждения.

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Обучающийся аргументирует высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

- Качество письменной речи.

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает речевых штампов.

- Грамотность.

Данный критерий позволяет оценить соответствие речевого оформления сочинения нормам русского языка.

7.3. При выставлении оценки учитывается объём сочинения. Рекомендованное количество слов - 500, но не менее 200 слов.

7.4. Доля авторского текста в работе должна составлять более 65%. Если текст заимствован из какого-либо источника, включая Интернет, то такая работа не оценивается.

7.5. Если сочинение целиком списано из какого-либо источника, включая Интернет, то такая работа не оценивается.

8. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

8.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой номинации.

8.2. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты.

8.3. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

8.6. Результаты Конкурса будут размещены на сайте <http://rnosmetod.ru/> в марте 2019 года.