

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОРОДСКАЯ МЕЖШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
10-11 класс

Содержание и структура работы

	Раздел	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Кол-во заданий	Балл
1	Аудирование	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	ВО	5	5
2	Чтение	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	КО	1	5
3	Лексика	Лексические единицы, обслуживающие коммуникативные ситуации повседневного общения	КО	1	8
		Лексическая сочетаемость	КО	1	5
4	Письмо	Написание сообщения личного характера (сообщение в социальных сетях или блоге)	РО	1	5
5	Говорение	Диалог с целью решения повседневных коммуникативных задач (договориться о чем-либо)	РО	1	5
				10	33

Раздел АУДИРОВАНИЕ

*Прослушайте текст и выполните задания 1–5. Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – **Richtig**), какие не соответствуют (2 – **Falsch**). Вы услышите запись дважды.*

1.	Andreas schenkt seinen Geschwistern nichts.
2.	Andreas will seiner Mutter ein Buch schenken, aber er weiß nicht, was sie schon gelesen hat.
3.	Andreas schenkt dem Vater einen Kinogutschein und wählt die den Film aus.
4.	Andreas findet Geschenke kaufen stressig, weil er wenig Ideen für Geschenke hat.
5.	Andreas wünscht sich einen MP3-Player.

Раздел ЧТЕНИЕ

*Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–6 и текстами А–Е. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами. Используйте каждую цифру только **один** раз. В задании есть **один лишний** заголовок.*

6.	<ol style="list-style-type: none">1. Handwerkerarbeit selbst ausprobieren2. Freizeitaktivitäten für alle Kinder3. Aktivitäten für Lesefreunde4. Lichterfest für die ganzen Familien5. Mit dem Förster durch den Wald6. Am Familientag Wanderung machen
----	---

- A. Beim Rheinischen Lesefest „Käpt’n Book“ geht es natürlich ums Lesen. In Bonn und Umgebung finden im Rahmen des Lesefestes viele Lesungen für Kinder statt. Es gibt auch Theatervorführungen und Workshops. Aufgeführt werden unter anderem Stücke rund um die beliebte Detektiv-Serie TKKG und den Grüffelo. Am Samstag, 6. Oktober findet in der Zentralbibliothek im Haus der Bildung in Bonn zudem ein Fest für die ganze Familie statt. Hier gibt es Musikauftritte, Lesungen und Filmvorführungen.
- B. Was ist eigentlich der Unterschied zwischen Dam- Schwarz- und Muffelwild? Welche Tiere leben in unseren Wäldern? Das und mehr erfahrt ihr bei einer kostenlosen Führung am Wildpark Dünnwald. Treffpunkt ist die Wald-Schutzhütte direkt am Wildparkzaun, 300 Meter von der Ecke Kalkweg/ Mauspfad in Richtung Wildpark Dünnwald in den Wald hinein. Es ist keine Anmeldung erforderlich, aber ihr solltet pünktlich am

- Treffpunkt sein. Geeignet ist die Führung für euch wenn ihr zwischen 9 und 12 Jahren seid.
- C. Bei einem etwa dreistündigen Mitmach-Programm könnt ihr mit eurer Familie am Sonntag den Nationalpark Eifel erkunden. Auf kleinen Wanderungen von etwa vier Kilometern Länge geht es durch den Park, Pflanzen, Tiere und die Umwelt werden dabei erklärt. Das Angebot ist kostenfrei, aufgrund begrenzter Plätze wird jedoch um eine Anmeldung bis einen Tag vorher unter 02444 9519-0 oder info@nationalpark-eifel.de gebeten.
- D. Nur rund 20 Minuten Fahrtzeit von Köln entfernt (auch mit der Bahn!) befindet sich in Rösrath das Schloss Eulenbroich. Hier findet an diesem Wochenende ein Kunsthandwerkermarkt statt, bei dem knapp 100 Anbieter ihre Produkte anbieten. Neben dem Markt gibt es zudem viele Aktionen vor Ort: Ihr könnt beim Schmieden und Schnitzen zusehen, selbst Seifen gießen und frisch gebackene Leckereien probieren. Ihr könnt euch hier sogar ein eigenes Ritterschild basteln.
- E. Der Wassererlebnispark Gymnicher Mühle wird am Samstag in bunten Farben angestrahlt. Bei dem Familienfest „Naturpark Nachtaktiv“ kommen Kinder und ihre Eltern aus verschiedenen Kulturen zusammen. Ihr könnt den Park dann bei Taschenlampenführungen erkunden, dazu gibt es Lagerfeuermusik aus aller Welt. Natürlich gibt es auch verschiedene Bastelaktionen für euch. Das Fest läuft von 19 bis 23 Uhr, eine Taschenlampe sollte mitgebracht werden. Der Eintritt ist frei!

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Раздел ЛЕКСИКА

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Н, выбрав подходящие слова из списка 1–8. Слова должны лексически соответствовать содержанию текста. Используйте каждое слово только один раз. Одно слово лишнее.

- | | | | |
|-----------|--------------|------------------|------------------|
| 7. | 1. oben | 4. alte | 7. kann |
| | 2. zerstören | 5. Erde | 8. Beispiel |
| | 3. Millionen | 6. funktionieren | 9. kommen |

Menschen schauen sich manchmal etwas von Tieren ab. Spinnen zum **A** _____ fangen ihre Beute mit Netzen. Wissenschaftler haben sich überlegt: Könnten Netze auch im Weltall **B** _____?

Die Forscher wollen da **C** _____ aber nicht Fliegen oder Mücken fangen. Sondern Müll. Denn rund um die Erde kreisen **D** _____ Teile, manche sind nur einen Millimeter groß, andere mehrere Meter.

Zum Weltraummüll gehören etwa **E** _____ Treibstofftanks von Raketen und kaputte Satelliten. Einmal verlor eine Astronautin sogar eine Werkzeugtasche, die dann unkontrolliert herumflog! Dieser Schrott **F** _____ gefährlich werden. So ein Stück Weltraummüll kann zum Beispiel einen Fernseh-Satelliten **G** _____.

Forscher wollen größere Müllteile einfangen. Das geht mit dem Netz so: Eine Raumsonde wirft es auf ein Schrott-Teil und hält es mit einer Leine fest. Dann nimmt die Sonde Kurs auf die **H** _____. Alles zusammen verglüht, wenn es in die Gashülle der Erde eintritt.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ответ:								

8. *Установите соответствие между началом пословицы (А-Е) и её окончанием (1-6). Один вариант окончания лишний.*

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| A. Arbeit bringt Brot, | 1. am Wagen sein. |
| B. Aus den Augen, | 2. als die Taube auf dem Dach. |
| C. Besser den Spatz in der Hand, | 3. als die Henne. |
| D. Das Ei will klüger sein | 4. bekommt das meiste Fett. |
| E. Das fünfte Rad | 5. Faulenzen Hungersnot. |
| | 6. aus dem Sinn. |

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Раздел ПИСЬМО

9.

Вы организуете праздник по случаю своего дня рождения. Напишите приглашение своему другу по переписке из Германии. В приглашении вам необходимо указать:

- дату и место праздника;
- развлечения и меню на празднике;
- где ваш друг может остановиться на это время;
- какой подарок вы бы хотели получить.

Объем текста 70-90 слов.

Раздел ГОВОРЕНИЕ (A2)

10.

Вы планируете пойти в кино со своим собеседником. Вам предстоит договориться с ним о времени посещения кинотеатра, удобном для вас обоих.

- внимательно ознакомьтесь со своими записями в ежедневнике (А или В);
- предложите удобное время в соответствии со своим расписанием;
- откажитесь, если у вас есть планы на предлагаемое вам время встречи;
- назначьте встречу в подходящий день/согласитесь на встречу в подходящий для вас день.

Собеседник А.

Februar

11	Mo	19.00: Essen bei Monika
12	Di	20.30: Englischkurs
13	Mi	18.00: Basketball
14	Do	
15	Fr	20.30: Englischkurs
16	Sa	

Собеседник А.

Februar

11	Mo	
12	Di	19.00: Fitness-Club
13	Mi	17.00: Einkaufen mit Claudia
14	Do	
15	Fr	19.00: Fitness-Club
16	Sa	21.00: Party bei Georg

Бланк ответов

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Задания 1-5

1	2	3	4	5

Раздел ЧТЕНИЕ

Задание 6

A	B	C	D	E

Раздел ЛЕКСИКА

Задание 7

A	B	C	D	E	F	G	H

Задание 8

A	B	C	D	E

Ключи

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Задания 1-5

1	2	3	4	5
1	1	2	1	2

Раздел ЧТЕНИЕ

Задание 6

A	B	C	D	E
3	5	6	1	4

Раздел ЛЕКСИКА

Задание 7

A	B	C	D	E	F	G	H
8	6	1	3	4	7	2	5

Задание 8

A	B	C	D	E
5	6	2	3	1

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания письменной речи	Баллы
К1 Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в письме отражены все пункты плана)	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или/и не соответствует требуемому объему	0
К2 Организация текста	
Правильно использованы языковые средства для передачи логической связи	1
Отсутствуют или неправильно использованы языковые средства для передачи логической связи	0
К3 Языковое оформление текста	
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются грамматические ошибки, <u>не затрудняющие</u> понимание текста; орфографические и пунктуационные ошибки не мешают пониманию текста	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются лексические и грамматические ошибки, <u>затрудняющие</u> понимание текста (1-3 ошибки); имеются орфографические и пунктуационные ошибки, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию	1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют поставленной задаче; много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание текста (4 и более ошибок); имеются орфографические и пунктуационные ошибки, <u>затрудняющие</u> коммуникацию	0
<i>Максимальный балл</i>	
	5

* Раздел Письмо оценивается по критериям К1-К3 (максимальное количество баллов 5). При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» данное задание оценивается в 0 баллов.

Проверяется работа требуемого объема. Если работа содержит меньше **30 слов (А1)** данная работа не проверяется и выставляется 0 по всем критериям. Работа, превышающая заданный объем, оценивается полностью.

При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

Критерии оценивания устной речи

Критерии оценивания устной речи	Баллы
К1 Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (выразить свое мнение, предложить, отказаться, выразить согласие), в речи соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; соблюдены не все нормы вежливости, принятые в языке	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или/и не соответствует требуемому объему	0
К2 Взаимодействие с собеседником	
Внимательно выслушивает собеседника, реагирует на его высказывания, задает уточняющие вопросы.	1
Не взаимодействует с собеседником и не поддерживает беседу.	0
К3 Языковое оформление высказывания	
Используемая лексика и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание речи; незначительные фонетические ошибки не мешают пониманию речи	2
Используемая лексика и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание речи (1-3 ошибки); имеются фонетические ошибки, не затрудняющие коммуникацию	1
Используемая лексика и грамматические структуры не соответствуют поставленной задаче; много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание речи (4 и более ошибок); имеются фонетические ошибки, затрудняющие коммуникацию	0
<i>Максимальный балл</i>	
	5

Текст для аудирования

Reporterin: Hallo, ich bin Marcela von Radio Deutsch.com- Ich mache eine Umfrage zum Thema Geschenke. Kann ich dir ein paar Fragen stellen?

Andreas: Hi, ja.

Reporterin: Wie heißt du denn?

Andreas: Andreas.

Reporterin: Was schenkst du dieses Jahr zu Weihnachten?

Andreas: Hm... Das ist ein bisschen schwierig. Ich habe nämlich nicht so viel Geld für Geschenke.

Reporterin: Ja, das ist sicher bei vielen jugendlichen so, oder?

Andreas: Tja, das stimmt. Zum Glück brauche ich nicht so viele Geschenke. Meinen Geschwistern schenke ich nichts, sie sind noch klein und bekommen von den Eltern genug Geschenke.

Reporterin: Und was schenkst du deinen Eltern?

Andreas: Das ist eben das Problem: Meine Mutter liest gern, ich denke, ich kaufe ihr ein Buch - aber das ist immer schwierig: Ich weiß nämlich nicht, was sie schon gelesen hat und was nicht. *Reporterin:* Ja, schwierig ... Und für deinen Vater? Hast du da schon eine Idee? *Andreas:* Na ja, er geht gern ins Kino. Da habe ich mir gedacht, ich schenke ihm einen Kinogutschein.

Reporterin: Gute Idee, dann kann er ja den Film selbst auswählen.

Andreas: Genau.

Reporterin: Sind Geschenke überhaupt wichtig für dich? Schenkst du gern? Ich meine, wenn das Geld mal kein Problem ist?

Andreas: Na ja, ich finde es immer total stressig, besonders jetzt zu Weihnachten. Meistens habe ich keine gute Idee für ein Geschenk.

Reporterin: Verstehe ... Und was wünschst du dir selbst?

Andreas: Ich? Am meisten wünsche ich mir neue Kopfhörer für meinen MP3-Player.

Reporterin: Aha, na dann hoffe ich für dich, dass du sie auch bekommst. Das war's auch von mir, vielen Dank für deine Antworten, ich wünsche dir schon mal frohe Weihnachten.

Andreas: Danke!

Reporterin: Tschüss! Und wir machen weiter mit unserer Umfrage...

Инструкция по проведению работы по аудированию

Используется оборудование для прослушивания звуковых файлов в формате MP3.

Перед тем, как приступить к выполнению заданий по аудированию, участникам Олимпиады необходимо сообщить, что:

- запись прозвучит два раза;
- после первого и второго прослушиваний у них будет время для выполнения и проверки заданий (1 минута).

Перед первым прослушиванием у участников Олимпиады есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.