

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОРОДСКАЯ МЕЖШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА
ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)
10-11 классы

Содержание и структура работы

	Раздел	Проверяемые элементы содержания	Тип задания	Кол-во заданий	Балл
1	Аудирование	Выборочное понимание необходимой / запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах	ВО	5	5
2	Чтение	Понимание основного содержания аутентичных текстов разных жанров (ознакомительное чтение)	КО	1	5
3	Лексика	Лексические единицы, обслуживающие коммуникативные ситуации повседневного общения	КО	1	8
		Лексическая сочетаемость	КО	1	5
4	Письмо	Написание сообщения личного характера (сообщение в социальных сетях или блоге)	РО	1	5
5	Говорение	Диалог с целью решения повседневных коммуникативных задач (договориться о чем-либо)	РО	1	5
				10	33

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания 1–5.

*Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – **Verdadero**), какие не соответствуют (2 – **Falso**). Вы услышите запись дважды.*

1.	María: María dice que es necesario prohibir los móviles en el supermercado.
2.	Raúl: Raúl piensa que en el restaurante Mesón Madrid está prohibido usar el móvil.
3.	Luisa: Luisa dice que tiene su móvil siempre encendido.
4.	Manuel: Manuel dice que muchos jóvenes en España tienen más de un móvil.
5.	Maribel: Maribel Hurtado usa su móvil para el trabajo.

Раздел ЧТЕНИЕ

*Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1–6 и текстами А–Е. Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами. Используйте каждую цифру только **один** раз. В задании есть **один лишний** заголовок.*

6.	<ol style="list-style-type: none">1. Buscas información sobre un viaje a un país hispanohablante en verano.2. Te interesa saber algo más sobre la literatura religiosa.3. Te gustaría disfrutar del sol y del mar al máximo.4. Quieres practicar español, pero también te interesa la arquitectura.5. El contacto con la naturaleza es muy importante para ti.6. Quieres probar un plato típico español.
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Diez días en Castilla y León

- A. La primera parada será en Ávila, ciudad rodeada de murallas y con muchos conventos. En esta ciudad vivió Santa Teresa de Jesús, autora mística muy importante. Su obra fundamental es «El Castillo Interior» (1588), que habla sobre métodos de oración. En esta ciudad estaremos dos días y después seguiremos nuestro viaje hacia la Sierra de Gredos.
- B. En la Sierra de Gredos pasaremos dos noches en la montaña haciendo camping al aire libre. Allí también haremos senderismo y podremos ver los animales típicos de la región. Estos dos días, disfrutando del aire fresco y el Parque Natural de la Sierra, nos servirán para recargar energía y seguir con nuestra ruta hacia Segovia.
- C. En Segovia veremos el Alcázar y el Acueducto Romano, que fue construido por los romanos en el siglo II d.C., a finales del reinado del emperador Trajano o a principios del reinado de Adriano. Después haremos una pausa para comer el cochinillo asado en el Mesón Cándido, donde se hace el mejor asado de España. Además, en el Mesón, nos pueden mostrar la curiosa tradición de cortar el cochinillo con un plato, que fue popularizada por Cándido López, el cocinero castellano. Por la tarde saldremos hacia Salamanca, una ciudad estudiantil.
- D. En Salamanca estaremos cuatro noches para disfrutar tanto de su arquitectura como del espíritu estudiantil. En Salamanca vamos a hablar español con otros estudiantes de la Universidad, también vamos a visitar las Catedrales, ubicadas una junto a la otra. La Nueva es de estilo gótico y la Vieja, un bello monumento románico. Otro lugar emblemático, que visitaremos, es el Convento de San Esteban, donde Cristóbal Colón se reunió con los Reyes Católicos para hablar sobre su viaje a América.
- E. Por último, pasando por Medina del Campo, llegaremos a Valladolid. En Valladolid pasaremos las tres últimas noches de nuestra excursión. Este es el programa de cultura y diversión que te ofrecemos. ¡No lo pierdas! Reserva tu viaje hasta el 20 de marzo en la página web: www.juventud.com, donde encontrarás más detalles. El viaje se realizará en agosto con dos acompañantes adultos. Todos los estudiantes deberán presentar la autorización familiar.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Раздел ЛЕКСИКА

Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, обозначенные буквами А–Н, выбрав подходящие слова из списка 1–9. Слова должны лексически соответствовать содержанию текста. Используйте каждое слово только один раз. Одно слово лишнее.

- | | | | |
|----|------------|----------------|------------|
| 7. | 1. nuestra | 4. premio | 7. durante |
| | 2. por eso | 5. gran | 8. pídele |
| | 3. para | 6. de ese modo | 9. venga |

A todos los alumnos:

Como cada año, los alumnos del taller de teatro han preparado una obra. Esta vez se trata de “Don Juan Tenorio” y habrá tres funciones [A] _____ el mes de noviembre. Es importante que [B] _____ el mayor número de personas posible para poder cubrir los costes. Además, hay un [C] _____ para quien venda más entradas: ¡un cupón [D] _____ libros o un lector electrónico! Si quieres participar en la venta, [E] _____ a tu profesor un sobre con diez entradas; [F] _____ todos podréis contribuir a que [G] _____ obra sea un [H] _____ éxito este año.

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ответ:								

8	<i>Установите соответствие между началом пословицы (A-E) и её окончанием (1-6). Один вариант окончания лишний</i>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| A. A buen hambre | 1) que te da de beber. |
| B. Cambiar de opinión | 2) que la necesidad. |
| C. Comer pescado | 3) te diré quién eres. |
| D. Dime con quién andas y | 4) como de camisa. |
| | 5) sin mojarse los pies. |
| E. No hay mejor maestra | 6) no hay pan duro. |

<i>Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.</i>

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Раздел ПИСЬМО

9.

Вы организуете праздник по случаю своего дня рождения. Напишите приглашение своему другу по переписке из Испании. В приглашении вам необходимо указать:

- дату и место праздника;
- развлечения и меню на празднике;
- где ваш друг может остановиться на это время;
- какой подарок вы бы хотели получить.

Объем текста 70-90 слов.

Раздел ГОВОРЕНИЕ (A2)

10. Вы планируете пойти в кино со своим собеседником. Вам предстоит договориться с ним о времени посещения кинотеатра, удобном для вас обоих.

- внимательно ознакомьтесь со своими записями в ежедневнике (А или В);
- предложите удобное время в соответствии со своим расписанием;
- откажитесь, если у вас есть планы на предлагаемое вам время встречи;
- назначьте встречу в подходящий день/согласитесь на встречу в подходящий для вас день.

Собеседник А.

<i>Septiembre</i>		
	<i>mañana</i>	<i>tarde</i>
<i>Lunes, 8</i>	<i>10:30 excursión</i>	
<i>Martes, 9</i>	<i>7:00 dentista</i>	<i>16 h. natación</i>
<i>Miércoles, 10</i>	<i>competiciones deportivas</i>	
<i>Jueves, 11</i>		<i>clase de baile a las 18:30</i>
<i>Viernes, 12</i>	<i>proyecto de biología</i>	

Собеседник В.

<i>Septiembre</i>		
	<i>mañana</i>	<i>tarde</i>
<i>Lunes, 8</i>	clases de matemáticas hasta las 12	cumpleaños de Paloma
<i>Martes, 9</i>		inglés a las 17
<i>Miércoles, 10</i>		baloncesto
<i>Jueves, 11</i>	ir de compras con Marta	
<i>Viernes, 12</i>		

БЛАНК ОТВЕТОВ

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Задания 1-5

	1	2	3	4	5
Ответ:					

Раздел ЧТЕНИЕ

Задание 6

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Раздел ЛЕКСИКА

Задание 7

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ответ:								

Задание 8

	A	B	C	D	E
Ответ:					

КЛЮЧИ

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Задания 1-5

	1	2	3	4	5
Ответ:	2	2	1	1	2

Раздел ЧТЕНИЕ

Задание 6

	A	B	C	D	E
Ответ:	2	5	6	4	1

Раздел ЛЕКСИКА

Задание 7

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ответ:	7	9	4	3	8	6	1	5

Задание 8

	A	B	C	D	E
Ответ:	6	4	5	3	2

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Критерии оценивания письменной речи		Баллы
К1 Решение коммуникативной задачи		
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в письме отражены все пункты плана)		2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании		1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или/и не соответствует требуемому объему		0
К2 Организация текста		
Правильно использованы языковые средства для передачи логической связи		1
Отсутствуют или неправильно использованы языковые средства для передачи логической связи		0
К3 Языковое оформление текста		
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста; орфографические и пунктуационные ошибки не мешают пониманию текста		2
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются лексические и грамматические ошибки, затрудняющие понимание текста (1-3 ошибки); имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникацию		1
Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют поставленной задаче; много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание текста (4 и более ошибок); имеются орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие коммуникацию		0
<i>Максимальный балл</i>		5

Раздел Письмо оценивается по критериям К1-К3 (максимальное количество баллов 5). При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» данное задание оценивается в 0 баллов.

Проверяется работа требуемого объема. Если работа содержит меньше **60 слов**, данная работа не проверяется и выставляется 0 по всем критериям. Работа, превышающая заданный объем, оценивается полностью.

При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

Критерии оценивания устной речи

Критерии оценивания устной речи	Баллы
К1 Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (выразить свое мнение, предложить, отказаться, выразить согласие), в речи соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; соблюдены не все нормы вежливости, принятые в языке	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании или/и не соответствует требуемому объему	0
К2 Взаимодействие с собеседником	
Внимательно выслушивает собеседника, реагирует на его высказывания, задает уточняющие вопросы	1
Не взаимодействует с собеседником и не поддерживает беседу	0
К3 Языковое оформление высказывания	
Используемая лексика и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются грамматические ошибки, <u>не затрудняющие</u> понимание речи; незначительные фонетические ошибки не мешают пониманию речи	2
Используемая лексика и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; имеются лексические и грамматические ошибки, <u>затрудняющие</u> понимание речи (1-3 ошибки); имеются фонетические ошибки, <u>не затрудняющие</u> коммуникацию	1
Используемая лексика и грамматические структуры не соответствуют поставленной задаче; много лексико-грамматических ошибок, затрудняющих понимание речи (4 и более ошибок); имеются фонетические ошибки, <u>затрудняющие</u> коммуникацию	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Текст для аудирования

Cinco personas hablan sobre el uso del móvil:

María: A mí el móvil no me molesta. Por ejemplo, si voy de compras al supermercado siempre hay diferentes ruidos: la gente que habla, los anuncios del altavoz, la radio, las canciones... Entonces un móvil, más que suena, no me importa mucho.

Raúl: En mi restaurante no lo he prohibido nunca. Si un cliente quiere usar el móvil, pues, está bien, se lo permito, de lo contrario no vuelve nunca más por aquí.

Luisa: Yo siempre tengo mi móvil conectado, aun por la noche no lo apago nunca. Así me siento más tranquila.

Manuel: Bueno, vamos a empezar con cifras: hay casi 33 millones de móviles en circulación en España y en los próximos 2 años va a haber más móviles que habitantes. Ahora ya un 60 % por cien de los jóvenes tiene por lo menos 2 móviles y los están cambiando cada año.

Maribel: Yo el móvil lo utilizo, en particular, para hablar con mis hijos, siempre los puedo localizar y permanezco en contacto con ellos.

Инструкция по проведению работы по аудированию

Используется оборудование для прослушивания звуковых файлов в формате MP3.

Перед тем, как приступить к выполнению заданий по аудированию, участникам Олимпиады необходимо сообщить, что:

- запись прозвучит два раза;
- после первого и второго прослушиваний у них будет время для выполнения и проверки заданий (1 минута).

Перед первым прослушиванием у участников Олимпиады есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.